



7 C A D5F-GC B ; FCI D

Ô[{ }ælæ•[{ }^*|[^*]håæccælæ[^*]hå} &| ^*å^*åc[^*] | [çåå^*ælæ& [{ }c^*ccå-[^*å}c^*] ; ^*åc} *^*å[^*å} •cåçå[{ }q•å•cæcå•cå&•åQ•å^*[^*å} •cåçå[{ }åaaååå} [cåå^*å} ^*ælæ&^*•c[{ }& [{ }ælæ•[{ }^*|[^*]å-[^*c@å•å] [åhå^*åR^*] ^*åF^*åPåÖÖÜå•å| ^*c^*ååælæ& [{ }ælæ•[{ }^*|[^*]å-[^*EåQ} åc@å•å&å•åc@å•å&@æ!æ&c^*å•åc&•å^*•ååc[åå^*å} åc@å

& [{ }ælæ•[{ }^*|[^*]åæ]] ^*æ!•åå^|[, åDÅV@^*åO^*•c[{ å: å| åææææå^*åæ&åÜ^] [ååå^*] &å[{ }ælæ•å[{ }åc@å•åQåÖÖÜå| åææææå^*] c^!å@cc] KDD) &^*å^*åE^* [çåå] ^*å•åææææ&å} c^!å

P s m II Ysscs, S A It
Figure 1. Percent of all students enrolled, by race/ethnicity, and percent of students who are women: Fe

ABYK 'A YI]Wc 'GHUHY 'I b]j Yfg]hml 7 UFgVUXÆ

Figure 4.

